



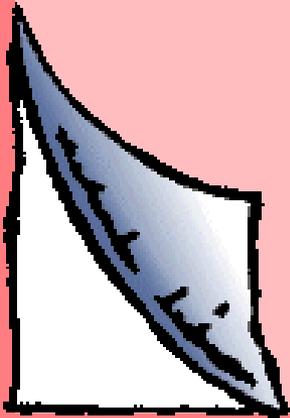
聖公會基德小學

小一適應日

27-8-2016

李倩明姑娘

(學生輔導主任)



學生輔導工作

- ☆隸屬香港聖公會小學輔導服務處
- ☆協助學校策劃及推展全方位學生輔導服務
- ☆包括：制訂學生輔導政策、推行有關輔導小組、個案輔導、支援家長及教師等。



李姑娘駐校時間：

• 星期一至星期五：

8:00a.m – 4:00 p.m



• 隔週四駐校

• 聯絡電話：23203077(學校)

• 一樓輔導室

家長們的心情如何？

期待見到佢成為
大個仔,大個女!

好驚自己未預備好,
唔知點算!

阿仔/囡適應到嗎?
搞唔搞得掂架?

隨遇而安啦!
有咩事可以搵學校傾。

期望：

家長用開心、正面、積極態度

與孩子一起迎接新階段



一般家長關注

問題一：

我擔心孩子不願上課

建議：

- 預留足夠睡眠和起床時間
- 協助孩子適應學校轉變
- 不要讓孩子有錯覺認為可以「選擇」不上學
- 找出原因，與班主任溝通





Smart Tips

4招收拾心情開學

1. 家長先要學懂先「抽身」，自己不要沉迷
2. 重新制定休息及活動時間表
3. 不要完全禁絕子女玩，但可由每晚玩減至1星期玩3日
4. 安排其他活動填補時間，讓子女「放電」，如游水、郊遊等

資料來源：晴報(25-8-2016)

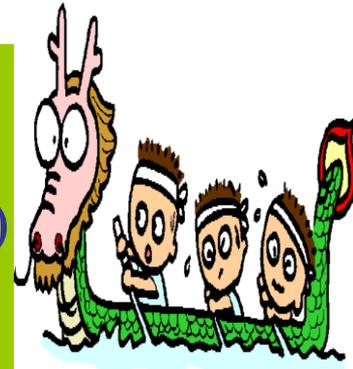
一般家長關注

問題二：

我擔心孩子未能適應功課要求的轉變

建議：

- 適當地陪伴孩子做功課(時間約定)
- 切忌替孩子做功課(責任感)
- 時間分配 (訂立放學時間表)
- 做功課策略(先做較易/有興趣功課)



放學後時間表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
4:00pm-4:30pm	休息	休息	課外活動	休息	休息/ 興趣活動
4:30pm-5:30pm	做功課	做功課	小休 做功課	做功課	
5:30pm-6:00pm	小休	小休	做功課 小休	小休	小休
6:00pm-7:15pm	做功課/ 溫默書	做功課	做功課/ 溫默書	做功課	做功課
7:15pm-8:15pm	晚餐／洗澡				
8:15pm-8:45pm	核對功課，檢查手冊，執書包				



一般家長關注

問題三：

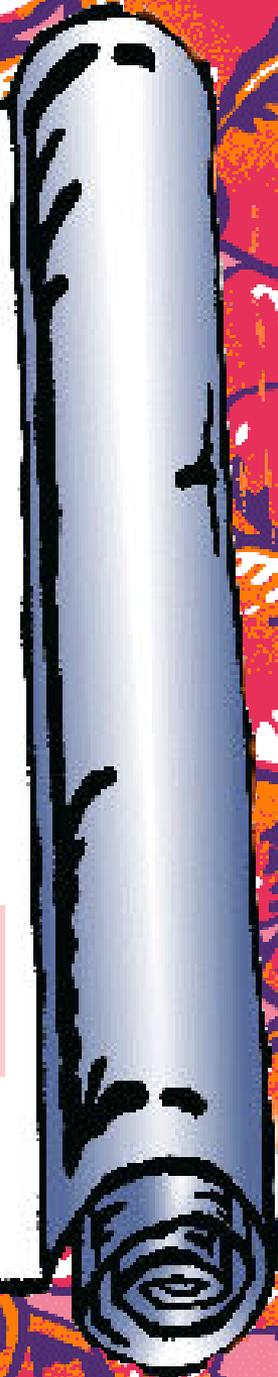
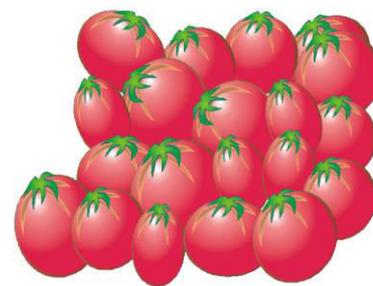
我擔心孩子欠交功課或漏帶用品

建議：

- 每天查閱手冊、通告及簽署
- 訓練孩子自我照顧能力：

親身示範+圖像化步驟執拾書包→自己執拾

（切忌早上上學前才執書包、查閱手冊。）



一般家長關注

問題四：

我擔心孩子跟不上成績

建議：

1. 預先看書準備及溫習
2. 配合獎勵提升學習動機
3. 利用日常生活去實踐
4. 了解孩子的能力
5. 與老師聯絡



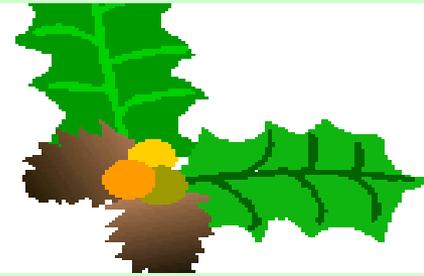
一般家長關注

問題五：

我擔心孩子在校的表現

建議：

- 家長每天查閱手冊
- 出席家長會或家長活動
- 與班主任保持聯絡



每天最少抽10分鐘聆聽孩子的傾訴:

以正面方式溝通:

例如:今天在校有甚麼有趣的事情?

你的樣子有點不愉快，今天在校發生甚麼事?

先聆聽孩子的分享，才引導他明白自己需要改善的地方，並且表示原諒及接納。這樣，孩子日後會更願意與你分享學校的情況。



切忌

以負面態度查問孩子在校的表現！

- 今日有沒有被老師罰？ X
- 今日有沒有欠交功課？做完功課沒有？ X
- 今日有沒有與同學發生爭執？ X



其他注意事項

建立孩子對學校的信任及歸屬感

- 積極與孩子參與學校活動
- 不可因小事請假
- 尊敬師長



如三個月後

- 發現孩子出現：

- 1.情緒低落，常哭
- 2.睡眠質素變差，食慾下降
- 3.常欠交功課
- 4.社交困難
- 5.言語不清
- 6.難以專注/過動



如何處理？

- 通知班主任
→ 有需要會轉介學生輔導主任
- 直接與學生輔導主任聯絡
- 尋求學習支援主任協助





懷疑特殊學習需要

心理學家

職業治療師

言語治療師

醫生



教育局
(學習支援服務)

志願機構
(情緒、社交訓練)

學生健康服務中心
(每年1次健康檢查)

